École de Compétences Professionnelles
1070 Boulevard Blaise Doumerc 82000 Montauban
SIRET : 10251113600016
Mail : contact@ecoledecompetences.pro
Tél : 05.25.34.92.76

Développeur no code & IA

Titre professionnel — Programme de formation

1. Présentation générale

Intitulé	Développeur no code & IA
Certification visée	Titre professionnel Développeur no code — RNCP41457, niveau 5 (Bac+2)
Public visé	Toute personne engagée dans un contrat d'alternance (apprentissage ou professionnalisation), au sein du parcours du titre professionnel Développeur no code & IA
Prérequis	Niveau B1 en français
Durée totale	532 heures
Modalités	Présentiel, en alternance progressive avec l'entreprise d'accueil (41 % en centre / 59 % en entreprise)
Effectif	6 à 12 participants par session
Lieu	Locaux de l'organisme de formation

2. Objectifs généraux de la formation

- Concevoir et développer des applications no code adaptées aux besoins d'une entreprise, de l'analyse du besoin à la mise en production.
- Mobiliser les outils d'intelligence artificielle générative en appui du développement no code.
- Garantir la qualité, la fiabilité et la maintenance des solutions développées.
- Intégrer les enjeux de souveraineté numérique et d'accessibilité dans les pratiques de développement.
- Se professionnaliser progressivement jusqu'à la validation du titre par un jury de certification.

3. Organisation du parcours en 4 phases

Le parcours suit une alternance progressive : la présence en centre est plus soutenue au démarrage, puis diminue au profit de l'entreprise, avant une session de préparation aux examens.

Phase	Période	Rythme en centre	Jours	Heures	Contenus travaillés
Phase 1	4 nov. 2026 → 8 janv. 2027	3 j/sem. · mer–ven	23 j	161 h	Bloc 0 (posture), Bloc 1 (A1.1, A1.2), analyse de pratiques, dossier professionnel
Phase 2	14 janv. → 11 juin 2027	2 j/sem. · jeu–ven*	44 j	308 h	Bloc 2 (A2.1, A2.2), Bloc 3 (A3.1, A3.2), compétences transversales, analyse de pratiques, dossier professionnel
Phase 3	18 juin → 23 juil. 2027	½ j/sem. · vendredi	3 j	21 h	Analyse de pratiques, dossier professionnel
Phase 4 - Préparation aux examens	28 juil. → 6 août 2027	3 j/sem. sur 2 sem. · mer–ven	6 j	42 h	Session de révision examen, finalisation du dossier professionnel
Total en centre	4 nov. 2026 → 6 août 2027		**76 j**	**532 h**	

* Phase 2 : le jeudi de l'Ascension (6 mai) étant férié, les mercredis 5 et 12 mai sont ajoutés en centre et le vendredi 7 mai passe en entreprise. Phase 3 : la demi-journée du vendredi compte 3,5 h. Jours fériés nationaux respectés ; école fermée pendant les congés de Noël.

4. Contenu de la formation

Le contenu ci-dessous est construit à partir du référentiel de compétences du titre (blocs 0 à 3), complété par les deux modules transverses obligatoires au parcours. La phase de rattachement de chaque module est indiquée sous son intitulé.

Module	Durée	Objectifs pédagogiques	Activités d'apprentissage	Outils	Modalités d'évaluation
Bloc 0 - Développer la curiosité et l'écoute active Phase 1	14 h	Savoir écouter un client ou un collègue sans l'interrompre, poser des questions ouvertes, adopter une posture curieuse face à un besoin exprimé	Faire preuve de curiosité et d'écoute active en contexte professionnel, à travers des mises en situation collectives	Mises en situation collectives, jeux de rôle, ateliers d'écoute active	Bilan individuel de posture professionnelle
Bloc 0 - Coopérer en équipe Phase 1	14 h	Savoir coopérer avec des profils différents, donner et recevoir un retour constructif	Coopérer efficacement en équipe projet, en tenant compte de points de vue différents	Travaux de groupe, ateliers de feedback	Auto-évaluation de coopération en équipe

Module	Durée	Objectifs pédagogiques	Activités d'apprentissage	Outils	Modalités d'évaluation
Bloc 1 - A1.1 Comprendre le besoin du client et proposer une architecture technique adaptée Phase 1	77 h	• Savoir lire un cahier des charges et en extraire besoins, contraintes et personas • Savoir proposer une architecture technique argumentée, intégrant écoconception et souveraineté numérique • Savoir formaliser une documentation technique claire (maquettes, schémas de processus)	• Identifier les besoins du client en interprétant le cahier des charges et en prenant en compte les contraintes techniques et temporelles • Proposer une architecture no code adaptée aux besoins du client, intégrant écoconception et souveraineté numérique • Produire une documentation technique (maquettes, écrans, schéma des processus) pour formaliser les développements à réaliser	Jira, Miro, Airtable, Bolt.new, Claude Code / Codex	• Synthèse du besoin et des contraintes • Recommandation technique argumentée (schéma d'architecture) • Maquette des écrans + schéma de processus métier
Bloc 1 - A1.2 Traduire la demande en une documentation technique préliminaire Phase 1	35 h	• Savoir concevoir un modèle de données relationnel performant et bien nommé • Savoir mener une veille structurée sur les outils no code du marché	• Concevoir un modèle de données performant et conforme aux exigences de la solution • Effectuer une veille des technologies no code existantes en identifiant les sources pertinentes	Airtable, Bolt.new, Miro, ChatGPT, Claude, Perplexity	• Modèle de base de données (schéma) • Liste de veille technologique (outils no code)
Bloc 2 - A2.1 Développement applicatif via assemblage de composants prédéfinis dans un environnement visuel Phase 2	126 h	• Savoir construire une base de données relationnelle no code optimisée • Savoir créer des écrans utilisateur responsives et accessibles • Savoir interconnecter deux applications via une API optimisée, avec un type de données adapté au contexte	• Construire une base de données relationnelle no code • Élaborer un ensemble d'écrans utilisateur optimisé, accessible et responsive • Développer en no code une interconnexion entre deux applications via des API fournies	Airtable, Supabase, Claude Code, Codex, Bolt.new, n8n, Make	• Présentation technique de la base de données • Présentation technique des écrans et processus développés • Présentation technique de l'API
Bloc 2 - A2.2 Collaborer avec les parties prenantes Phase 2	14 h	Savoir informer les parties prenantes de l'avancée d'un projet avec un outil collaboratif adapté	Informer les parties prenantes de l'avancée des travaux via un outil collaboratif adapté	Jira	Roadmap / suivi de projet partagé
Bloc 3 - A3.1 S'assurer du bon fonctionnement de l'application en mettant en place des conditions de test Phase 2	42 h	• Savoir organiser une phase de tests et recueillir des retours utilisateurs structurés • Savoir traiter et suivre les retours utilisateurs jusqu'à leur résolution	• Mettre en place un environnement de tests et faire tester l'application par un groupe d'utilisateurs • Prendre en compte les retours utilisateurs, corriger les bugs et informer de la suite donnée	Google Forms, Typeform, Tally, Airtable, Bolt.new, Jira	• Rapport de retours utilisateurs / recette • Suivi de traitement des retours et bugs

Module	Durée	Objectifs pédagogiques	Activités d'apprentissage	Outils	Modalités d'évaluation
Bloc 3 - A3.2 Documenter le travail de développement réalisé Phase 2	42 h	• Savoir rédiger une documentation utilisateur claire et accessible à un non informaticien • Savoir rédiger une documentation technique complète pour la maintenance de l'application	• Produire une documentation utilisateur pour faciliter la prise en main de l'application • Rédiger une documentation technique claire pour faciliter la maintenance et les évolutions de l'application	Google Docs / Google Slides, Canva / Gamma, Claude Code / Codex, Notion	• Documentation utilisateur • Documentation technique
Compétences transversales - Intégration des principes de souveraineté numérique Phase 2	21 h	Comprendre les enjeux de souveraineté numérique et savoir argumenter un choix d'hébergement conforme RGPD	Utiliser des technologies et solutions no code hébergées en France, en privilégiant des fournisseurs français pour garantir la souveraineté des données	Comparatif hébergeurs (OVH, Scaleway), documentation RGPD/CNIL	Note de justification du choix d'hébergement
Compétences transversales - Conception accessible et inclusive Phase 2	21 h	Connaître les bases du RGAA et savoir appliquer les bonnes pratiques d'accessibilité sur une interface no code	Appliquer les principes d'accessibilité RGAA lors du développement d'applications no code (contrastes, textes alternatifs, navigation intuitive)	Référentiel RGAA (version simplifiée), Miro, Claude Code / Codex	Checklist RGAA appliquée à la maquette du projet
Fil rouge du parcours - Analyse de pratiques professionnelles P1 : 7 h · P2 : 28 h · P3 : 7 h	42 h	Savoir prendre du recul sur sa pratique professionnelle, identifier ses difficultés et ses réussites, et en tirer des axes de progression	Séances régulières d'analyse de pratiques en groupe : retour d'expérience sur les situations rencontrées en entreprise, mise en discussion collective, apports croisés entre pairs, animées par le formateur référent	Grille d'analyse de pratique, temps d'échange collectif (présentiel ou visioconférence)	Participation active aux séances ; fiche de synthèse individuelle par séance
Fil rouge du parcours - Préparation à la certification (rédaction du dossier professionnel) P1 : 14 h · P2 : 14 h · P3 : 14 h · P4 : 42 h	84 h	Savoir formaliser par écrit, dans un dossier professionnel structuré, les compétences mobilisées et les réalisations produites tout au long du parcours, en vue de la certification	Rédaction progressive du dossier professionnel (sélection des livrables représentatifs, mise en récit des situations professionnelles, argumentation des choix techniques) ; ateliers d'accompagnement à l'écrit et relecture croisée entre pairs ; session de révision examen en phase 4	Traitement de texte (Google Docs / Word), portefeuille de réalisations constitué pendant le parcours, grille de correspondance compétences / livrables	Dossier professionnel finalisé et validé par le formateur avant présentation au jury

Durée totale : 532 h — Phase 1 : 161 h · Phase 2 : 308 h · Phase 3 : 21 h · Phase 4 : 42 h.

5. Modalités pédagogiques et moyens

- Alternance progressive : le parcours est articulé avec la pratique en entreprise (3 jours par semaine en centre en phase 1, 2 jours en phase 2, une demi-journée en phase 3), les compétences développées en centre étant mobilisées sur des projets réels de la structure d'accueil.
- Pédagogie de projet : chaque module s'appuie sur un livrable concret (schéma, base de données, écrans, documentation…).
- Analyse de pratiques professionnelles organisée tout au long du parcours pour prendre du recul sur les situations vécues en entreprise.
- Accompagnement individualisé à la rédaction du dossier professionnel en vue de la certification, renforcé par une session de révision examen en phase 4.
- Formateurs qualifiés sur les outils no code et l'IA générative ; supports remis à chaque session.

6. Modalités d'évaluation

- Évaluation formative continue à l'issue de chaque module, sur la base des livrables attendus indiqués dans le tableau du contenu de formation.
- Auto-évaluation des compétences en début et en fin de parcours.
- Évaluation certificative : présentation du dossier professionnel devant un jury de professionnels, complétée selon les modalités du titre par une mise en situation professionnelle reconstituée.

7. Suivi et accompagnement

- Un référent pédagogique est désigné pour l'ensemble du parcours.
- Un tuteur en entreprise assure le suivi de la mise en pratique et échange régulièrement avec le référent pédagogique.
- Des points d'étape sont organisés à intervalles réguliers pour suivre la progression et ajuster l'accompagnement.
- Un livret de suivi permet de tracer l'acquisition progressive des compétences du référentiel.

8. Sanction de la formation

La validation de l'ensemble des compétences du référentiel (blocs 0 à 3, compétences transversales incluses) permet l'obtention du titre professionnel Développeur no code - RNCP41457, niveau 5 (Bac+2), à l'issue de la présentation du dossier professionnel devant un jury de certification.

9. Accessibilité

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Toute demande d'adaptation (pédagogique, matérielle ou organisationnelle) peut être étudiée en amont du parcours ; nous contacter pour en discuter.